

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービス コニコ

支援プログラム

作成日

令和6年

4月

1日

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|--|-----|----|-----|---------|----|---|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | 楽しみながら自信に繋げる支援を行う。 | | | | | | | | |
| 支援方針 | | お子さん1人1人の発達段階に合わせ、言語、運動、社会性など全体発達を促す。 | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 8時 | 30分 | から | 17時 | 30分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支援内容 | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | <ul style="list-style-type: none"> ・手洗いやうがい、準備など身支度を自分でできるように促す。必要に応じて見本などの視覚的な提示を行う。 ・タイマーや時計を用いながら、時間を守って行動することを促す。 ・排泄の自立。決まった時間にトイレに行くなど習慣化を促す。 | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | <ul style="list-style-type: none"> ・サーキットやボール運動など遊び要素を入れつつ、身体のコントロールを促す。 ・粘土などの感覚遊び ・体操やリトミック | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | <ul style="list-style-type: none"> ・パズルやLaQなど形や色の認知を促す。 ・SSTなど適切な行動の確認、実践。 | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> ・絵カードなどを通して語彙の拡大、文章構成 ・クイズなどを通して概念理解、指示理解 ・ゲームなどを通してルール理解 | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | <ul style="list-style-type: none"> ・SSTなどを通して適切な行動の確認・実践 ・ゲームなどを通してルール理解や勝ち負けの経験 ・協力活動や話し合いを通して、他者意識や自分の意見を伝える経験を積む。 | | | | | | | | |
| 家族支援 | | ・お子さんへの関わり方の相談や助言 | | | | 移行支援 | | <ul style="list-style-type: none"> ・就学に向けての相談 ・関係機関と情報共有、連携 | | |
| 地域支援・地域連携 | | ・関係機関と情報共有、連携 | | | | 職員の質の向上 | | <ul style="list-style-type: none"> ・療育の振り返りの実施 ・研修の実施 | | |
| 主な行事等 | | なし | | | | | | | | |